



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj
zriaďovateľ



Spojená škola
Nábrežná 1325
024 01 Kysucké Nové Mesto



Agentúra
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
pre štrukturálne fondy EÚ



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov ES.

Konečný prijímateľ: Spojená škola, Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto
Názov projektu: Implementácia rozvojového programu Informačné a sieťové technológie
ITMS kód Projektu: 26110130215

Priebežné vyhodnotenie aktivity 3: Implementácia jednotlivých segmentov odborného vzdelávania do mimoškolskej činnosti.

Žiakov sme do krúžkov zaradili podľa ich záujmu. Vyberali sme z tried tretieho ročníka študijných odborov elektrotechnika a technické lýceum z dôvodu, že zameranie týchto študijných odborov ma najbližšie k informačným a sieťovým technológiám. Vzdelávanie v rámci mimoškolskej činnosti prebehlo v dvoch krúžkoch informačných technológií a jednom krúžku serverových technológií v dobe od 1.1.2010 do 30.6.2010 pre 16 žiakov v každom krúžku.

Krúžok informačných technológií 1

číslo	meno žiaka:	vek:	vzdelanie:	člen cieľovej skupiny od:
1	Ján Benko	17	základné	05.10.2009
2	Dávid Cvprich	17	základné	05.10.2009
3	Jakub Dlhopolček	18	základné	05.10.2009
4	Maroš Fonš	17	základné	05.10.2009
5	Lukáš Greguš	17	základné	05.10.2009
6	Patrik Haľama	18	základné	05.10.2009
7	Andrei Hmíra	18	základné	05.10.2009
8	Martin Jesenský	17	základné	05.10.2009
9	Michal Králik	17	základné	05.10.2009
10	Matej Martikán	17	základné	05.10.2009
11	Dávid Matušík	18	základné	05.10.2009

12	Tibor Oravec	17	základné	05.10.2009
13	Tomáš Šamai	17	základné	05.10.2009
14	Slávomír Svancar	17	základné	05.10.2009
15	Ján Turek	17	základné	05.10.2009
16	Dušan Imrišek	17	základné	05.10.2009

Krúžok informačných technológií 2

číslo	meno žiaka:	vek:	vzdelanie:	člen cieľovej skupiny od:
1	Lukáš Čepec	17	základné	05.10.2009
2	Jozef Čierňava	17	základné	05.10.2009
3	Michal Fedor	18	základné	05.10.2009
4	Tomáš Grochal	17	základné	05.10.2009
5	Ľuboš Hošťák	17	základné	05.10.2009
6	Ľubomír Jankovský	17	základné	05.10.2009
7	Jurai Kizek	17	základné	05.10.2009
8	Marek Laičák	17	základné	05.10.2009
9	Michal Macura	17	základné	05.10.2009
10	Dominik Maitan	17	základné	05.10.2009
11	Dávid Minárik	17	základné	05.10.2009
12	Michal Mitaš	17	základné	05.10.2009
13	Tomáš Řehák	17	základné	05.10.2009
14	Tomáš Čierňava	17	základné	05.10.2009
15	Patrik Strenk	17	základné	05.10.2009
16	Matej Zuzčák	17	základné	05.10.2009

Krúžok serverových technológií

číslo	meno žiaka:	vek:	vzdelanie:	člen cieľovej skupiny od:
1	Ján Cvenček	17	základné	05.10.2009
2	Miroslava Čierňavová	17	základné	05.10.2009
3	Mária Chovancová	17	základné	05.10.2009
4	Dominik Kloska	17	základné	05.10.2009
5	Tomáš Kostelanský	17	základné	05.10.2009
6	Matej Laš	17	základné	05.10.2009
7	Martin Lorek	18	základné	05.10.2009
8	Jurai Poláček	17	základné	05.10.2009
9	Peter Rišo	18	základné	05.10.2009
10	Richard Solár	18	základné	05.10.2009
11	Darina Šadibolová	17	základné	05.10.2009
12	Maroš Šarlák	18	základné	05.10.2009
13	Martin Zipser	17	základné	05.10.2009
14	Jakub Juriš	18	základné	05.10.2009
15	Jozef Kopáč	18	základné	05.10.2009
16	Ján Zahatlan	17	základné	05.10.2009

Cieľom mimoškolskej činnosti bolo overiť vhodnosť obsahu a foriem inovovaných predmetov v jednotlivých segmentoch odborného vzdelávania študijného odboru informačné a sieťové technológie. Keďže sa jedná o rozvojový program s novým obsahom a formami vzdelávania v rámci mimoškolskej činnosti sme so žiakmi školy overili formu, metodiku

a časový rámeč, ako aj obsah inovatívnych prvkov, ktoré sme posúdili ako vhodné pre zaradenie do odborného vzdelávania. Tiež sme overili jednotlivé študijné kurikulá, ktoré je vhodné zaradiť do jednotlivých segmentov vzdelávania. Prínosom overovania bolo tiež zaradenie inovovaných predmetov do ďalších študijných odborov elektrotechnika a technické lýceum, vďaka čomu sa zvýši kvalita výučby aj v týchto študijných odborov. Konkrétne sme doposiaľ vyučovali Pascal a Delphi, vďaka implementácii rozvojového programu informačné a sieťové technológie začíname aj v iných študijných odborov vyučovať programovací jazyk C++ a JAVA, zmeny nastali tiež v osnovách jednotlivých odborných predmetov vyučovaných na škole.

Na záver aktivity žiaci jednotlivých krúžkov vyplnili dotazníky, v ktorých bolo 10 otázok. V dotazníkoch sa žiaci mali možnosť vyjadriť k celkovej úrovni krúžku a zhodnotiť prínos tejto aktivity pre svoj osobný profesijný rast. Úlohou dotazníkov bolo zistiť ako študentom vyhovuje forma/spôsob vedenia hodiny, tempo výkladu, úroveň pokročilosti vedenia hodín, aké získali vedomosti a praktické zručnosti. Študenti mali tiež možnosť vyjadriť svoje očakávania a ohodnotiť úroveň akcie ohľadom organizácie, spokojnosti s odbornosťou a prednesom školiteľa, pripravené prezentácie a prospektové materiály a tiež ohodnotiť celkový dojem a úroveň krúžku. V jednotlivých odpovediach výrazne prevyšovali pozitívne hodnotenia na organizačnú, obsahovú ako aj metodickú časť tejto aktivity. Z výsledkov dotazníku vyplýva, že získané poznatky a skúsenosti pri overovaní nových modelov sú vhodné pre širšie použitie v praxi. Dotazník potvrdil vhodnosť implementácie kurikul jednotlivých segmentov do odborného vzdelávania pre informačné a serverové technológie.

Nadobudnuté poznatky môžu študenti tretích ročníkov využiť vo vyššom ročníku pri vypracovaní elaborátov z jednotlivých odborných predmetov ako aj pri vlastných projektov záverečných praktických maturít. Taktiež získali vedomosti o oblastiach, ktoré sa v rámci štúdia preberajú len okrajovo alebo sa nepreberajú vôbec. Oblasť informačných a sieťových technológií si vyžaduje neustále štúdium, pochopenie zmien, odhalenie nových možností a sústavné reagovanie na nové skutočnosti, získané informácie môžu byť pre žiakov impulzom, aby odštartovali svoju kariéru v oblasti IT.

V Kysuckom Novom Meste

Dňa 30.8.2010

Ing. Anton Maslák

Ing. Jaroslav Macuš